

# Förderunterricht im Fach Deutsch in der Jahrgangsstufe 5

## **Einrichtung des Kurses**

- Ca. 5 Wochen nach Unterrichtsbeginn: Empfehlungsschreiben an die Eltern aufgrund des aktuellen Leistungsbilds (1.Klassenarbeit, sonstige schriftliche Leistungen, mündliche Mitarbeit)
- Einwahl der Schülerinnen und Schüler in den Förderkurs Deutsch
- Doppelstündig/wöchentlich im Nachmittagsunterricht
- Kleine Lerngruppen (ca.10-12 Schülerinnen und Schüler)

## **Dauer/Verlauf des Kurses**

- Der Kurs wird für ein Schuljahr geplant
- Schülerinnen und Schüler können im 2. Halbjahr neu einsteigen
- Einstiege im laufenden Halbjahr sind nur unter besonderen Voraussetzungen in Absprache mit dem Förderlehrer möglich und erbringen keinen Punkt für den Wahlunterricht

## **Methoden/Inhalte**

### **Methoden:**

- Eingangsdiagnostik zur Ermittlung des Leistungsstands
- Transparentmachen von Inhalten und Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler
- Schülerinnen und Schüler setzen sich selbst Ziele
- Kennenlernen und Anwenden von Lernstrategien
- Ergebnissicherung durch Analyse, Diagnose und Bewertung von Lernfortschritten in Form von Lernkontrollen

### **Inhalte:**

#### Rechtschreibung

- Heftführung und Schriftgestaltung
- Abschreibübungen
- Rechtschreibstrategien: Aussprache, Wortverwandtschaften, Wortverlängerung, Wortzerlegung, Wortableitung
- Regelwissen und Anwendungen zu den Rechtschreibschwerpunkten in Klasse 5
- Schreibweisen bei kurzen und langen Vokalen unterscheiden
- S-Laut-Schreibung
- Groß-, Kleinschreibung (Nomensignale)
- Nominalisierung von Verben und Adjektiven
- Diktatübungen (Lauf-, Selbst- und Fremddiktate; Wortdiktate)
- Fehlerschwerpunkte selbstständig finden

#### Zeichensetzung

- Zeichensetzung bei wörtlicher Rede
- Komma bei Aufzählung

#### Aufsatzlehre

- Bildergeschichte
- Erlebnisgeschichte
- Nacherzählen
- Nach Vorgaben Geschichten schreiben

### Ausdrucksübungen

- Wortfelder zu Verben und Adjektiven (z. B. Geräusch- und Bewegungswörter)
- Nominalisierung von Verben und Adjektiven
- Diktatübungen (Lauf-, Selbst- und Fremddiktate; Wortdiktate)
- Fehlerschwerpunkte selbstständig finden

### Grammatik

- Wortarten (flektierbare und nicht flektierbare Wortarten)
- Deklination
- Konjugation (alle Tempusformen)

### Lesen und Verstehen

- Märchentexte

**Grundsätzlich gilt: Fragen der Schüler zum aktuellen Lernstoff haben Vorrang.**

Benotung: von „teilgenommen“ bis „mit gutem Erfolg teilgenommen“